



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E PER IL TURISMO e CAT

ITSSEET  
EMANUELA LOI  
NETTUNO  
[Istituto Tecnico](#)  
[Istituto Economico](#)  
[Istituto Turistico](#)  
[Istituto](#)  
[Tecnologico/CAT](#)  
CPIA

"EMANUELA LOI"  
Via Emanuela Loi n. 6 - 00048 NETTUNO - tel. 06121126540 fax 06121126541  
e-mail: [rmt48000n@istruzione.it](mailto:rmt48000n@istruzione.it) - [rmt48000n@pec.istruzione.it](mailto:rmt48000n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.itcloi.it](http://www.itcloi.it)  
cod. fiscale Istituto 90019220582  
Codici Meccanografici: Mattina- RMTD48000N / Serale- RMTD480503



Prot: 74/II/8 del 10/1/2017

OGGETTO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

#### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA - STUDENTE

in vigore dal 10 gennaio 2017 come da delibera 101/ 2017 del Consiglio di Istituto (DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d'Istituto)

*Il presente Patto di Corresponsabilità è pubblicato sul sito-web dell'Istituto inteso come Albo. Sarà illustrato alle famiglie in occasione degli incontri di Orientamento e delle Assemblee ad esse dedicate e agli studenti nel corso delle attività di Educazione alla cittadinanza.*

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo il Cdi ha deliberato all'unanimità il Presente Patto di Corresponsabilità da proporre alle componenti fondamentali della nostra comunità scolastica come insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuna delle componenti dell'Istituto si impegna – firmandolo come un contratto - a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

#### La scuola si impegna a:

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;

Promuovere e sostenere iniziative e progetti, anche da parte di enti esterni – e comunque in linea con il POF/PTOF di Istituto – volti a coinvolgere e formare gli studenti su attività di prevenzione di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza del divieto di fumo, mancato rispetto di differenze di genere, cultura, origine, religione o non appartenenza a religioni, inclinazioni individuali, stato psico fisico di qualsiasi persona ;

Offrire agli alunni modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto, attraverso l'operato di tutti coloro che fanno parte della componente Docente e Ata

Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;

Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa, dal Piano Triennale dell'Offerta formativa e dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Realizzare PEI e PdP personalizzati a supporto dei percorsi didattico formativi di studenti disabili, con DSA e BES.

Garantire una valutazione trasparente;

Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);

Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;

Garantire un ambiente salubre e sicuro;

Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, nonché percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per il secondo biennio e anno finale;

Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

#### **VALIDAZIONE ANNO SCOLASTICO RISPETTO ALLE ASSENZE**

**La scuola rende contestualmente noto a famiglie e studenti l'estratto del DPR n. 122 del 22/06/2009 sulla validazione percorso scolastico rispetto alle assenze, commisurato in ore di assenza**

*A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma secondaria di II grado, ai fini della validità dell'anno scolastico compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascun studente è richiesta la frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario personalizzato.*

*Per situazioni eccezionali (assenze documentate e continuative, tali da non pregiudicare la valutazione) possono essere previste motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale. (Regolamento sulla valutazione – ESTRATTO del D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122).*

**Poiché l'orario annuale personalizzato dell'Istituto è di complessive 1056 ore, il limite minimo delle ore di presenza per assicurare la validità dell'anno è di 792 ore e quindi le ore di assenza consentite sono 264. (Si fa presente che nell'Istituto si svolgono 6 ore di lezione per 3 giorni e 7 ore di lezione per 2 giorni )**

#### **La famiglia si impegna a:**

Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi:

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

Accettare, condividendo il percorso educativo della scuola, eventuali sanzioni dovute all'inosservanza del divieto di fumo, così come stabilite dallo specifico Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e pubblicato sul sito web della scuola (finestra Regolamento di Istituto) , facendo riflettere i/le proprie/e figlie/e sul pericolo per la salute derivante dal fumo di tabacco e l'importanza del rispetto delle regole di divieto di fumo in luoghi pubblici;

Mettere in atto tutte le opportune azioni per evitare che i/le propri/e figli/e utilizzino il telefono cellulare e/o altri supporti informatici in orario scolastico senza il preventivo consenso dei docenti

Mettere in atto tutte le opportune azioni e informazioni per illustrare ai propri/e figli/e il pericolo connesso alle attività di cyberbullismo – sia effettuate che subite - e il fatto che le stesse sono perseguibili a norma di legge, invitando i ragazzi/e a segnalarle agli adulti di riferimento;

Condividere e sostenere- previa opportuna informazione da parte dell'Istituto e ferma restando la libertà di partecipazione o meno - iniziative e progetti, anche da parte di enti esterni, e comunque in linea con il POF/PTOF di Istituto, volti a coinvolgere e formare gli studenti su attività di legalità, prevenzione di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza del divieto di fumo, mancato rispetto di differenze di genere, cultura, origine, religione o non appartenenza a religioni, inclinazioni individuali, stato psico fisico di qualsiasi persona;

Far adottare ai/alle propri/e figli/e uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;

Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);

Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;

Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

**A confermare che, con la firma del presente Patto, ha preso visione e ha consapevolezza delle norme e modalità su indicate per la Validazione dell'anno Scolastico in relazione alle assenze degli studenti/studentesse.**

### **La/Lo studentessa/studente si impegna a:**

Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, il presente Patto di Corresponsabilità nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di cyberbullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

Partecipare con impegno - previa opportuna informazione da parte dell'Istituto e ferma restando la libertà di partecipazione o meno – a iniziative e progetti, anche da parte di enti esterni, e comunque in linea con il POF/PTOF di Istituto, volti a coinvolgere e formare gli studenti su attività di legalità, prevenzione di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, inosservanza del divieto di fumo, mancato rispetto di differenze di genere, cultura, origine, religione o non appartenenza a religioni, inclinazioni individuali, stato psico fisico di qualsiasi persona;

Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;

Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;

Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;

Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori, palestra e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;

Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;

Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;

Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

Mettere in atto nei comportamenti – in particolare in ambiente scolastico – quanto appreso dalle attività congiunte scuola/famiglia rispetto alle competenze civiche e di cittadinanza su indicate.

**A confermare che, con la firma del presente Patto, ha preso visione e ha consapevolezza delle norme e modalità su indicate per la Validazione dell'anno Scolastico in relazione alle assenze degli studenti/studentesse.**

Nettuno, lì.....

**I GENITORI o ESERCENTI LA POTESTA' GENITORIALE**

.....

.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

.....

**LO STUDENTE**

.....